

3. Вы подключаетесь к детской деятельности. Например, принимаете роль игрового партнера ребенка. Совместная игра—это один из способов узнать, что волнует ребенка, как он воспринимает окружающих людей, в том числе и вас.

Что это дает? Вы сами учитесь понимать ребенка, а ребенок от совместных игр, где он играет первую скрипку, получает чувство собственной значимости, повышается его самооценка и возникает чувство партнерства с родителями.

Как видите, все три варианта общения с ребенком имеют свои положительные стороны.

Во всех случаях, если ребенок получает удовольствие от совместного общения, он чувствует, что вы его любите, и сам начинает испытывать к вам более теплые чувства.

В следующих выпусках буклетов из серии «Родительская любовь» мы проанализируем как взрослые выражают свои чувства ребенку

Уважаемые жители Ленинского р-на!

Если у вас возникают трудности в семье с воспитанием и развитием ребенка, а также личностные проблемы, то вы можете обратиться за помощью педагога—психолога, логопеда, социального педагога в ГКУ «СРЦН «Солнышко» на отделение помощи семье и детям

По адресу: г.Н.Новгород, ул. Дружбы, 29А

тел. 250-05-54,
8 953 550 0288



Вы так же можете получить информацию по работе отделения по электронной почте:

Буклет выполнен в рамках региональной Программы «Бесстрашное детство»
При создании буклета использовался материал

В помощь родителям

Серия: «Родительская любовь»



Время для ребенка

«Родитель, пытающийся изменить своего ребенка, не начиная с себя, не просто напрасно теряет время, но очень жестоко рискует»

Владимир Леви

г.Н.Новгород, 2013

Сколько времени уделяете ребенку?

Такой вопрос часто используют в анкетах для родителей. «Необходимо больше быть с детьми», - пишут в многочисленных статьях и говорят в публичных лекциях. Однако, если спросить ребенка, сколько времени в воскресенье он провел с родителями, он вряд ли будет точен. Зато он подробно расскажет, что именно он делал с родителями и было ли ему это приятно.

Ребенок до 3х лет очень чувствует ваше присутствие в том пространстве, где пребывает он сам. В этот период жизни взрослый, находясь рядом с ребенком, создает у него необходимое чувство безопасности. Ребенку более старшего возраста необходимо не просто близкое присутствие взрослого, а искреннее общение с родителем как личности с личностью. И здесь особенно важно, как именно проводить с сыном или дочерью время.

Важно не сколько времени вы пробыли с ребенком, а **что и как** делали вместе, имеет решающее



В сущности, какого-то специального времени для занятий с ребенком не надо. Достаточно и тех промежутков времени, когда вы дома. При этом совсем не обязательно, чтобы каждую минуту вы чем-то занимались с ребенком, играли, рассказывали.

Больше разговоров дети любят дела. Вы собрались чем-то заняться вместе с ребенком. Чем и как? Варианты:

1. *Вы предлагаете ребенку подключиться к выбранному вами занятию.* Например, берете его с собой в магазин, приглашаете (но не настаиваете!) присоединиться к уборке квартиры, приготовлению пищи.

Что это дает? Ребенок приобщается к миру взрослых, чувствует свою значимость, научается придерживаться определенных норм поведения не потому, что вы так желаете, а потому, что таковы требования самой деятельности.

2. *Вы вместе с ребенком решаете, что делать, сообща придумываете интересное занятие.* Тут главное, чтобы выбор был в равной мере предпочтителен для обоих, иначе один из вас будет чувствовать, что делает что-то ради другого, хотя намеревался и сам лично получить удовольствие от выбранного занятия.

Что это дает? Ребенок научается демократическому общению: способам, как выбрать то, что всем, а не ему одному нравится. Он учится общаться на равных.

Еженедельный совет семьи по вопросу, что делать в воскресенье, улучшает жизнь семьи вообще.